

# 新北市 107 學年度中華高級中學國中部課程計畫

(107 年 8 月 29 日新北市教中字第 10716581581 號函備查)

## 壹、學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期.....	1
二、學校基本資料.....	1
三、學校背景分析.....	1
四、學校教育願景及課程目標.....	4
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度.....	5
六、學校社區資源特色調查與運用.....	6
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形.....	7
八、校本課程架構.....	10
九、學習節數分配表.....	11
十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表.....	12
十一、教科書選用或自編一覽表.....	13
十二、教學進度總表.....	14
十三、會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表—本學年無學生.....	35

## 貳、學習領域課程計畫(另存資料夾)

## 參、彈性學習節數課程計畫(另存資料夾)

## 一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期：

107年6月29日及107年7月30日通過

## 二、學校基本資料

學校類型	私立高中國中部	班級數	1(107學年度國中部復招)		
校址	新北市土城區城林路2號	電話	02-2269-3641	傳真	02-2269-7364
網址	http://www.chsh.ntpc.edu.tw				
校長	卞紹莊	E-mail	chsh111@chsh.ntpc.edu.tw		
教務主任	邱信雄	E-mail	chsh121@chsh.ntpc.edu.tw		
教職員工數	59				
班級數(含特教)	1				
學生數(含特教)	7				

## 三、學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校區位於土城市內，城林橋旁，近捷運站及快速道路，交通便利。</li> <li>2.校園綠樹成蔭，自然生態完整，環境單純、寧靜。</li> <li>3.人文古蹟等文化資產豐富。</li> <li>4.商家少，遊樂設施少。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.地處快速道路引道下，交通動線較複雜。</li> <li>2.為前往快速道路要道，車流多，車輛聲響易生干擾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.自然生態環境可融入教學與實察。</li> <li>2.承天寺、海山煤礦等歷史文化資產豐富。</li> <li>2.大學繁星計畫升學率高，有利社區學生就讀直升。</li> <li>3.學校像公園、生態資源豐富，建置有棒球打擊場及籃球比賽場，適合接辦籃球競賽及棒球訓練場，是社區體育活動辦理的好場所。</li> <li>4.工業區發展完善，充分供給就業市場。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.位於土城市邊陲地帶，文化刺激少。</li> <li>2.新住民、外勞等外來人口多，影響發展。</li> <li>3.校門口砂石車等大型車輛多，學生安全堪慮。</li> <li>4.受限校地面積，校舍建築及設備擴充不易。臨近大型貴族學校，若無特色展現，學生容易流失。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.開發特色課程，吸引鄰近國中優秀畢業生就讀。</li> <li>2.加強文化刺激；培養學生閱讀習慣。</li> <li>3.辦理社區共享研習、活動、比賽，增加學校對外知名度。</li> <li>4.加強學生上下學安全導護，拓廣導護商店。</li> <li>5.推動多元文化教育，融入校本活動。</li> </ol>

教學設施	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園規畫人性化，無線網路已規劃建置完成。</li> <li>電腦設備合於使用需求，陸續增設或更換班級教室內之視聽教學設備。</li> <li>建置智慧型教室供教師使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建校 50 年，相關設備陸續需要維修，但私校補助經費較少，設備維護經費不足</li> <li>競爭型計畫無法施作工程規畫，均須對外募款，再逐步維修、更新。</li> <li>全校擴音設備欠佳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>電腦教室利用率高。</li> <li>各辦公室有專用電腦設備。</li> <li>製作教學補充資料、網路搜尋資料方便。</li> <li>教學理念落實，學生都能受到良好的指導與照顧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>少子化後，面臨減班之威脅。</li> <li>少子化後收入經費減少。</li> <li>教育經費不足，機具汰舊速度緩慢。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>持續爭取教育部及教育局競爭型計畫，厚植課程發展實力，落實促進學生學習成效。</li> <li>向社區、家長、民間團體及教育主管機關等爭取各項補助，補充相關課程教室工程維修。</li> <li>引進中文、英文、程式語言檢定系統，發展學校特色。</li> </ol>
師資結構	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學教學年資長，具有豐富教學經驗，學校專任教師全數通過教專認證。</li> <li>教師無私奉獻，願意額外付出課後時間對學生進行增廣/補救教學。</li> <li>班級經營技巧普遍優良。</li> <li>教師、行政、家長配合良好。</li> <li>大部分教師具有資訊基本素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師課務繁重，進修時間不易安排。</li> <li>藝能科、生活領域教師不足，多由兼課教師授課，不易進行共備課程推動，教學演示，不易深入。</li> <li>觀念較為保守，缺乏課程創新的能量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>積極薦派教師參與校外研習，另引進大專校院資源，協同教師進行課程。</li> <li>辦理各項研習活動，活化教學技能，提昇專業能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師年齡層偏高，教學較僵化，且不易跨領域合作，較難產生新課程。</li> <li>教師過度重視學科升學績效，容易忽略非升學科目。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>凝聚教師對學校的向心力。</li> <li>借由新課綱之發展，促使教師開發新課程。</li> <li>推動教師專業社群，逐步學習跨領域合作，形成共備文化。</li> <li>鼓勵教師修習第二專長，以利學校師資調配。</li> </ol>
學生特質	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生生性勤樸、配合度高。</li> <li>學生創意能力佳，可塑性高，學生適性就近入學比率高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>文化刺激不足，缺乏學習動機，生活無目標。</li> <li>與城市學生相比，容易有自卑感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>淳樸，可塑性高。</li> <li>都市化程度日深，文化刺激漸多。</li> <li>國中大學區提供正向發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>受社會大環境的影響，學生對未來欠缺規劃。</li> <li>外來人口漸多，共識薄弱，學習意願有待提升。</li> <li>定力不足，易受誘惑且挫折容忍度低。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>加強學習策略的建構與實踐，發掘多元潛能。</li> <li>強化學生自我認知及生涯發展規劃。</li> <li>加強學習效能，</li> <li>鼓勵親師聯繫及辦理親職教育。</li> </ol>

家長期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家長關心學校教育與校務發展，信任老師教學與行政措施。</li> <li>2.家長能和學校以及老師充分溝通。</li> <li>3.對學校發展期待高、積極。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家長對學校期望較高，期間學校教師指導學生課業及各項生活管理。</li> <li>2.教師負擔較為沉重。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家長參與校務的意願強。</li> <li>2.家長與教師、學校之溝通管道暢通。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.社區學生家長參與學校公共事務意願有待提升。</li> <li>2.家長忙於生計，參與研習或成長團體情況不踴躍。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理親職教育講座，提升家庭教育功能。</li> <li>2.帶領學生參與社區活動，透過與社區合作回饋，落實學生學習，培育學生全人發展。</li> </ol>
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.社區對老師尊重與學校溝通良好。</li> <li>2.區長及地方人士支持學校。</li> <li>3.地方文物保存良好，有文史工作室。</li> <li>4.臨近桐花公園，適合辦理自然生態教育。</li> <li>5.鄰近土城工業區內有鴻海、聲寶等知名企業大廠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.缺少大型文化建設，圖書館藏書不豐。</li> <li>2.學校規模不大，學生數不多，公私部門資源之爭取不易，學校各項設施改善相對困難。</li> <li>3.社區資源未能有效整合。</li> <li>4.對教育事務陌生，缺乏主動關懷之意願。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.民間公益團體組織如獅子會、扶輪社等越來越重視教育。</li> <li>2.頂埔工業區完成能帶動社區發展，充實文化建設。</li> <li>3.擬定計畫申請政府補助，以發展學校各項活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校缺乏對社區資源調查與運用的經驗與人才。</li> <li>2.社區缺乏藝文表演機構，文化刺激少，學校成為重要之教育文化場所。</li> <li>3.爭取資源支援的單位呈現多元化，但經費補助或額度尚需提高，才能使學校環境或教育課程之推展能順利周延。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.積極連結社區團體(土城藝術文化促進會)，到校辦理藝文展覽，並提供學生體驗課程。</li> <li>2.辦理重大活動主動邀請社區人士及社會團體參加。</li> <li>3.針對社區人文、地理景觀及資源，設計校本課程，引起社區重視。</li> <li>4.學校社團積極支援社區各項活動。</li> </ol>

#### 四、學校教育願景及課程目標

##### (一) 學校願景



中華高級中學由創辦人卞莖先生自民國 51 年創校，深耕新北地區，造福在地學子，以「廣植人才，造福社會」為辦學精神，以「精緻辦學，菁英培育」為辦學理念，全校教職員將據以培育出「敦品、勵學、卓越」的中華青年為共同遵循之學校願景，並配合新課綱教育思維，推演出本校學生課程之核心概念：涵融文化、優雅有節；團隊合作、自我實現；主動求知、創新研究，亦即孕育出具備「尊重自律、終身學習、跨域探索、全球視野」的中華人。

## (二) 課程目標

### 1. 核心概念：

(1) 敦品：涵融文化、優雅有節。

(2) 勵學：團隊合作、自我實現。

(3) 卓越：主動求知、創新研究。

### 2. 學校主題：尊重自律、終身學習、跨域探索、全球視野

### 3. 課程內容：

(1) 尊重自律：提升學生文化理解與動靜有節的能力。

(2) 終身學習：提升學生自主學習與協同合作的能力。

(3) 跨域探索：提升學生創新思考與解決問題的能力。

(4) 全球視野：提升學生國際視野、溝通及適應的能力。

## 五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

日期	負責單位	研討主題
107.7.30	課程發展委員會	審查107學年第1學期課程計畫及推薦優良計畫
107.8.27	學習領域課程小組	本學期重點工作之規劃與分工、提出圖書與設備需求、填寫各科教學模式與評量方式
107.9.18	課程發展委員會	1.107學年度第2學期學習時數討論 2.優良課程計畫公開分享方式
107.10.22-10.26	學習領域課程小組	第一次期中考學習診斷與補救
107.12.10-12.14	學習領域課程小組	1.教科書評審 2.研擬課程計畫
108.1.7-1.11	學習領域課程小組	1.第二次期中考學習診斷與補救 2.課程計畫審查、推薦優良計畫
108.1.15	課程發展委員會	1.評鑑107學年度第1學期課程計畫 2.審查107學年度第2學期課程計畫及推薦優良計畫 3.確認選用教科書之教材

## 六、學校社區資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
自然環境 資源	桐花公園	七、八、九	自然、社會、綜合、藝文
	土地公山遺址	七、八、九	自然、社會
	斬龍山遺址	七、八、九	自然、社會
	海山煤礦	七、八、九	自然、社會
	打鳥埤人工溼地	七、八、九	自然、社會
	媽祖田	七、八、九	自然、社會
	大漢溪	七、八、九	自然、社會
	南天母登山步道	七、八、九	自然、社會、綜合、藝文
	大安圳賞步道	七、八、九	自然、社會、綜合、藝文
人文古蹟 資源	五穀先帝廟（神農宮）	七	社會
	義塚大墓公	七	社會
	承天禪寺	七	社會
	土城彈藥庫	七	社會
社區資源與 公共設施	牛軋糖博物館	七、八、九	自然、社會
	觀光工廠守信坊	七、八、九	自然、社會
	大清水運動公園	七、八、九	自然、社會、健體
	大漢溪自行車道	七、八、九	自然、社會、健體
	土城工業區	七、八、九	自然、社會
	頂埔工業區	七、八、九	自然、社會
	樹林客家藝文館	七、八、九	國文、社會
文化節慶 資源	土城桐花節	七、八、九	國文、社會、綜合
	紅麴文化節	七、八、九	國文、社會、綜合

### 七、重要教育工作納入課程規劃實施情形

107 學年度 第 1 學期 重要教育工作	實施情形			備註
	年級	領域別	週次	
性別平等教育	7	國語文領域	3、4	每學期至少 4 小時
	7	國語文領域彈性學習 節數	3、4	
	7	英語領域	2、3、4、5、6	
	7	社會領域	5-8	
	7	自然與生活科技領域	2-21	
	7	健康與體育領域	1-8	
	7	綜合活動領域	15-16	
性侵害防治 教育	7	綜合活動領域	15-16	每學年至少 4 小時
家庭暴力防治 課程	7	綜合活動領域	11-13	每學年應 4 小時
	7	家庭教育講座	13	
環境教育	7	國語文領域	4-6、9、10、15	每學年至少 4 小時
	7	國語文領域彈性學習 節數	5、6、9、15	
	7	英語領域	10、11、17、18	
	7	數學領域	1-5、7-9、13-14、16-17	
	7	社會領域	6、11-13、15-18、20	
	7	自然與生活科技領域	2-21	
	7	健康與體育領域	17、18	
	7	藝術與人文領域	2-4、16-21	
	7	環境教育宣導	1	
資訊教育	7	國語文領域	6、11、12、13	
	7	國語文領域彈性學習 節數	12、13	
	7	數學領域	20-21	
	7	數學領域彈性學習節 數	2-4、9、11-14、17-19	
	7	社會領域	3、11、18-21	
	7	自然與生活科技領域	2、15-21	
	7	藝術與人文領域	2-16	
家政教育	7	國語文領域	3、4、19、20	每學年至少 4 小時
	7	國語文領域彈性學習 節數	3、4、8、19、20	
	7	英語領域	2-4、10-13、17、18	
	7	數學領域	11-12、14-17、20-21	



107 學年度 第 1 學期 重要教育工作	實施情形			備註
	年級	領域別	週次	
	7	數學領域彈性學習節數	15-19	
	7	社會領域	18-20	
	7	自然與生活科技領域	2、5、6、8-11、13、14、17-21	
	7	健康與體育領域	7-14、17、18	
	7	藝術與人文領域	2-16	
	7	國語文領域	9-12、18	
人權教育	7	國語文領域彈性學習節數	9、12、13、18	
	7	英語領域	5、6、12、13	
	7	數學領域	10-11、16-17	
	7	數學領域彈性學習節數	10、17-19	
	7	社會領域	15-17	
	7	自然與生活科技領域	2、5、6、8-11、13、14、17-21	
	7	健康與體育領域	15-21	
	7	藝術與人文領域	1-2	
	7	國語文領域	2、5、6、8-12、15-20	
生涯發展教育	7	國語文領域彈性學習節數	2、5、8-20	
	7	英語領域	2、3、4	
	7	數學領域	6、11-12、16-21	
	7	數學領域彈性學習節數	5-8、17-20	
	7	社會領域	4-6	
	7	自然與生活科技領域	2-21	
	7	健康與體育領域	7-9、13、14	
	7	綜合活動領域	6-8、18-19	
	7	學習輔導講座	3	
	7	國語文領域	5、6	
海洋教育	7	國語文領域彈性學習節數	6	
	7	數學領域	11-12	
	7	社會領域	8-10	
	7	自然與生活科技領域	2-21	
	7	藝術與人文領域	1-2、4-5	
	7	英語領域	15、16、19、20	
生命教育	7	社會領域	1-4	

107 學年度 第 1 學期 重要教育工作	實施情形			備註
	年級	領域別	週次	
	7	綜合活動領域	15-16	
	7	生命教育講座	9	
	7	自殺防治講座	17	
家庭教育	7	社會領域	9-14、15-17	每學年至少 4 小時
	7	綜合活動領域	11-13	
	7	家庭教育講座	13	
法治教育	7	社會領域	20-21	
	7	青少年法律講座	9	
多元文化及國際教育	7	社會領域	2-3	
品德教育	7	社會領域	19	
	7	綜合活動領域	11-12	
	7	國中品德教育教學影片「青春 orz-品德教育心系列」	一學年內 10 集	
防災教育	7	社會領域	2、13	
	7	健康與體育領域	3、15、16、18-21	
	7	國家防日複合型防災體驗	2	
	7	水域安全防溺水宣導	5	
	7	口腔保健講座	13	
	7	愛滋防治講座	17	
菸害藥物防治教育	7	反毒知能宣導	11	
全民國防教育				
消費者保護教育				

## 八、校本課程架構

學校願景	精緻辦學、菁英培育-敦品、勵學、卓越							
核心概念	涵融文化、優雅有節、團隊合作、自我實現、主動求知、創新研究							
學校主題	尊重自律		終身學習		跨域探索		全球視野	
課程內涵	提升文化理解與動靜有節的能力		提升自主學習與協同合作的能力		提升創新思考與解決問題的能力		提升學生國際視野、溝通及適應的能力	
實施週次	共 21 週		共 21 週		共 21 週		共 21 週	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合 實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合 實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
一								
二								
三								
四								
五								
六								
七	服務學習	團體時間	生活找文趣	彈性課程	程式創客	彈性課程	英語會話	彈性課程
八								
九								

## 九、學習節數分配表

新北市中華高級中學國中部 107 學年度 ( 1 學期 ) 學習節數分配表

學習領域		年級									
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	
語文	本國語文	國語文	/	/	/	/	/	/	4	4	5
		本土語言	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	英語	/	/	/	/	/	/	4	4	4	
健康與體育		/	/	/	/	/	/	3	3	3	
數學		/	/	/	/	/	/	4	4	4	
生活課程	社會		/	/	/	/	/	3	3	4	
	藝術與人文		/	/	/	/	/	3	3	3	
	自然與生活科技		/	/	/	/	/	4	4	4	
	國語文補強教學		/	/	/	/	/	/	/	/	
綜合活動		/	/	/	/	/	/	3	3	3	
領域學習節數		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數	/	/	/	/	/	/	28	28	30
彈性學習節數	程式創客		/	/	/	/	/	/	1	1	1
	生活找文趣		/	/	/	/	/	/	1	1	1
	數學演練		/	/	/	/	/	/	1	1	1
	英語會話		/	/	/	/	/	/	1	/	/
	英文寫作		/	/	/	/	/	/	/	1	/
	班週會/社團		/	/	/	/	/	/	2	2	2
	合計	綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
學校實際節數		/	/	/	/	/	/	6	6	5	
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數	/	/	/	/	/	/	34	34	35

註 1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習等之節數請勿列入本表中。

註 2：生活課程節數分配：生活課程、國語文補強教學 1 節。

註 3：彈性學習節數分配：**每週應列**「國語文補強教學」國小低年級 1 節、中年級 2 節、高年級 2 節，「數學補強教學」國小高年級 1 節，「資訊教育」三至七年級 1 節，「英語文」國小低年級 2 節、中年級 1 節、高年級 1 節，及其他。

**註 4：國中之彈性學習節數，請敘明課程名稱。**

# 十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表

新北市 107 學年度公私立國民中小學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

校名與年級	項目節 (節)	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)								總 學 節 (C=A +B)	經發 委員 通過 是 (打 ×)	否 課程 是 (打 ×)	符 網 符 (打 ×)	非 學 習 節 數	
			語文			數學	生活			健康 與 體 育						綜 合 活 動
			國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技							
國 中 小	一															
	二															
	三															
	四															
	五															
	六															
	七	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	V	V		
	八	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	V	V		
	九	5	5		4	4	4	3	4	3	3	35	V	V		

註：生活課程節數應包含國語文補強教學 1 節

# 十一、教科書選用或自編一覽表

新北市中華高級中學國中部 107 學年度教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	/	/	/	/	/	/	南一	/	/
		閩南語	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		客家語	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		原住民語	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	英語	/	/	/	/	/	/	/	南一	/	/
健康與體育		/	/	/	/	/	/	/	翰林	/	/
數學		/	/	/	/	/	/	/	南一	/	/
生活課程	社會		/	/	/	/	/	/	南一	/	/
	藝術與人文		/	/	/	/	/	/	康軒	/	/
	自然與生活科技		/	/	/	/	/	/	南一	/	/
綜合活動		/	/	/	/	/	/	/	翰林	/	/
資訊教育		/	/	/	/	/	/	/	自編	/	/

## 十二、教學進度總表

新北市新北市中華高級中學國中部 107 學年度第 1 學期 七 年級教學進度總表

※一至九年級國語文補強教學之進度併於國語文，其餘彈性學習節數所有規劃項目之進度均須列出。

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式创客	數學演練	英語會話	生活找文趣
一	◆107.08.30 開學、註冊日		準備週	<b>健康：</b> 第一篇健康起跑點 第1章全人的健康  <b>體育：</b> 體適能的重要	第一章整數的運算 1-1 數與數線(4) 正數與負數 數線與數的大小	<b>公民：</b> 預備週  <b>地理：</b> 課程介紹 單元 1-1-2 位置與範圍，全球經緯度座標系統  <b>歷史：</b> 預備週	<b>表演：</b> 課程介紹  <b>美術：</b> 視覺藝術的語言  <b>音樂：</b> 介紹本學期課程	預備週	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元五生活智慧王(家政)  <b>童軍：</b> 校園新鮮事  <b>輔導：</b> 第3-1單元—新生進行曲	教材) Google Classroom 使用及登入(補充)	課程介紹	Starter	課程介紹

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
二		一、雅量(5)	Starter	<b>健康：</b> 第一篇健康起跑點第1章全人的健康  <b>體育：</b> 體適能計畫、健康體適能~身體組成	第一章整數的運算 1-1 數與數線(4) 正數與負數 數線與數的大小	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與體生活單元1 悠揚的生命樂章  <b>地理：</b> 單元1-3 全球經緯度座標系統  <b>歷史：</b> 單元1 史前臺灣與原住民族	<b>表演：</b> 打開表演藝術的大門  <b>美術：</b> 視覺藝術的語言  <b>音樂：</b> 音樂的語言	第一章：發現生命的驚奇 1-1 探究自然的方法 (1) • 1-2 生命的起源 (2) 第七章：科技與生活的發展與文明(1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元五生活智慧王(家政)  <b>童軍：</b> 校園新鮮事  <b>輔導：</b> 第3-1單元—新生進行曲	材) Google Classroom 使用及登入(補充教	氣象播報員	Four in One Lesson 1 人稱篇	一、雅量：「表情大猜謎」



週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
三		二、月光餅(3) 作文(2)	L1 Who is that man?	<b>健康：</b> 第一篇健康起跑點 第1章全人的健康  <b>體育：</b> 身體的樞紐～關節、簡易暖身運動	第一章整數的運算 1-1 數與數線(3) 相反數與絕對值 1-2 整數的加減運算(1) 整數的加法	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與體 元 1 悠揚 的生命樂章  <b>地理：</b> 單元 1-3-4 地圖的使用， 臺灣位置與範圍  <b>歷史：</b> 單元 1 史前臺灣與 原住民族	<b>表演：</b> 打開表演藝術 的大門  <b>美術：</b> 視覺藝術的語 言  <b>音樂：</b> 音樂的語言	第一章：發 現生命的驚 奇 • 1-3 生物 圈(3) 第七章：科 技與生活 • 7-1 科技 的發展與文 明(1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運 動 單元五生活智慧 王(家政)  <b>童軍：</b> 有你真好  <b>輔導：</b> 第3-1單元—新生 進行曲	第一章 電腦科技與現代生活	正、負整數的加法	Four in One Lesson 2 人物篇	二、月光餅：「溝通單行道」

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
四		二、月光餅(2) 三、絕句選(3)	L1 Who is that man?	<b>健康：</b> 第一篇健康起跑點 第2章青春期的健康  <b>體育：</b> 籃球-籃球歷史與規則、持球	第一章整數的運算 1-2 整數的加減運算(4) 整數的加法 整數的減法	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活 單元 1 悠揚的生命樂章  <b>地理：</b> 單元 2-1-2 內、外營力及地形類型  <b>歷史：</b> 單元 2 國際競爭下的臺灣	<b>表演：</b> 打開表演藝術的大門  <b>美術：</b> 視覺藝術的語言  <b>音樂：</b> 音樂的語言	第二章：生物體的構造 • 2-1 細胞的發現與細胞學說(2) • 2-2 細胞的構造(1)  第七章：科技與生活的發展與文明(1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元五生活智慧王(家政)  <b>童軍：</b> 有你真好  <b>輔導：</b> 第3-2單元—校園進行曲	第一章 電腦科技與現代生活	正、負整數的減法	Four in One Lesson 2 人物篇	二、月光餅：「中秋故事演一演」

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
五	◆107.09.24 中秋節放假乙天	三、絕句選(4) 四、夏夜(1)	L2 Where are you from?	<b>健康：</b> 第一篇健康起跑點 第2章青春期的健康  <b>體育：</b> 籃球-運球	第一章整數的運算 1-2 整數的加減運算(1) 數線上兩點的距離 1-3 整數的乘除運算(3) 整數的乘法	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活 單元 1 悠揚的生命樂章  <b>地理：</b> 單元 2-3 判讀類型地形圖  <b>歷史：</b> 單元 2 國際競爭下的臺灣	<b>表演：</b> 打開表演藝術的大門  <b>美術：</b> 視覺藝術的語言  <b>音樂：</b> 音樂的語言	第二章：生物體的組成 • 2-2 細胞的構造(2) • 2-3 物質進出細胞的方式(1)  第七章：科技與生活 • 7-2 生活科技的內涵(1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元五生活智慧王(家政)  <b>童軍：</b> 合作樂無窮  <b>輔導：</b> 第3-2單元—校園進行曲	第二章 電腦硬體	正、負整數的乘法	Four in One Lesson 3 人物篇	三、絕句選：「我想感謝的朋友」

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
六		四、夏夜(3) 語文常識(一)工具書使用法與資料檢索(2)	L2 Where are you from? Review I	<b>健康：</b> 第一篇健康起跑點 第2章青春期的健康  <b>體育：</b> 籃球-傳準	復習評量(1) 第一章整數的運算 1-3 整數的乘除運算(4) 整數的乘法 整數的除法 整數的四則運算	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活 元 2 和諧的性別關係  <b>地理：</b> 單元 2-4 臺灣地形與分布  <b>歷史：</b> 單元 2 國際競爭下的臺灣	<b>表演：</b> 打開表演藝術的大門  <b>美術：</b> 繪畫情感與表達  <b>音樂：</b> 音樂的語言	第二章：生物體的組成 • 2-3 物質進出細胞的方式 (1) • 2-4 生物體的組成層次 (2) 第七章：科技與生活 • 7-2 生活科技的內涵 (1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元五生活智慧王 (家政)  <b>童軍：</b> 合作樂無窮  <b>輔導：</b> 第 3-3 單元—師長進行曲	第二章 電腦硬體	正、負整數的除法	Four in One Lesson 3 人物篇	三、絕句選：「友誼萬歲」

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
七	◆107.10.10 雙十節放假乙天 ◆107.10.11-12 第一次期中考	複習評量	第一次段考	<b>健康：</b> 第一篇健康起跑點 第3章健康獨特的你  <b>體育：</b> 籃球-傳、接球	第一章整數的運算 1-4 指數律(3) 指數的意義 指數律	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活 元 2 和諧的性別關係  <b>地理：</b> 復習單元 1-2  <b>歷史：</b> 復習評量	<b>表演：</b> 表演停看聽  <b>美術：</b> 繪畫情感與表達  <b>音樂：</b> 人聲飛揚	第二章：生物體的組成層次(1) 第三章：生物體與營養 • 3-1 食物中的養分與能量(1)復習評量(1)  第七章：科技與生活 • 7-2 生活科技的內涵(1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元五生活智慧王(家政)(第一次段考)  <b>童軍：</b> 合作樂無窮  <b>輔導：</b> 第3-3單元—師長進行曲	第三章 電腦軟體	復習評量(第一次段考)	第一次段考	四、夏夜：「童詩欣賞」

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
八		五、不要怕失敗(5)	L3 What's this?	<b>健康：</b> 第一篇健康起跑點 第3章健康獨特的你  <b>體育：</b> 籃球-三人 8字移動傳、接球、墊步接球	第一章整數的運算 1-5 科學記號(4) 科學記號的表示法 科學記號的運算 科學記號的應用	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活 單元 3 因緣匯聚一家人  <b>地理：</b> 單元 3-1 海岸類型  <b>歷史：</b> 單元 3 鄭氏治臺時期	<b>表演：</b> 表演停看聽  <b>美術：</b> 繪畫情感與表達  <b>音樂：</b> 人聲飛揚	第三章：生物體與營養 • 3-2 酵素 (3) 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元五生活智慧王 (家政)  <b>童軍：</b> 服務的真諦  <b>輔導：</b> 第 3-3 單元—師長進行曲	第三章 電腦軟體	正、負整數的四則運算	Four in One Lesson 4 學校篇	復習評量

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
九		六、差不多先生傳(3) 作文(2)	L3 What's this?	<b>健康：</b> 第二篇健康新主張第1章均衡飲食  <b>體育：</b> 羽球	第一章整數的運算 1-5 科學記號(4) 科學記號的表示法 科學記號的運算 科學記號的應用	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活 單元 3 因緣匯聚一家人  <b>地理：</b> 單元 3-2 臺灣海岸分布與特徵  <b>歷史：</b> 單元 3 鄭氏治臺時期	<b>表演：</b> 表演停看聽  <b>美術：</b> 繪畫情感與表達  <b>音樂：</b> 人聲飛揚	第三章：生物體與營養 • 3-3 植物如何製造養分(3) 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題(1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元五生活智慧王(家政)  <b>童軍：</b> 服務的真諦  <b>輔導：</b> 第3-4單元—資源進行曲	壓縮程式的安裝與使用 (補充教材)	科學記號	Four in One Lesson 4 學校篇	五、不要怕失敗：「還有下半場」

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
十		六、差不多先生傳(3) 七、賣油翁(2)	L4 It's my favorite TV program	<b>健康：</b> 第二篇健康新主張第2章營養素與健康  <b>體育：</b> 羽球	第二章分數的運算 2-1 因數與倍數(4) 因數與倍數 倍數的簡易判別法 質數與合數	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活 單元3 因緣匯聚一家人  <b>地理：</b> 單元3-3 臺灣離島分布與成因  <b>歷史：</b> 單元3 鄭氏治臺時期	<b>表演：</b> 表演停看聽  <b>美術：</b> 繪畫情感與表達  <b>音樂：</b> 人聲飛揚	第三章：生物體與營養 • 3-4 動物如何獲得養分(3) 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題(1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元五生活智慧王(家政)  <b>童軍：</b> 服務的真諦  <b>輔導：</b> 第3-4單元—資源進行曲	第四章 電子試算表軟體	闖關遊戲	Four in One Lesson 5 顏色篇	六、差不多先生傳：「辯論會」



週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
十一		七、賣油翁(3) 八、音樂家與職籃巨星(2)	L4 It's my favorite TV program	<b>健康：</b> 第二篇健康新主張第2章營養素與健康  <b>體育：</b> 羽球	第二章分數的運算 2-1 因數與倍數(2) 標準分解式 2-2 最大公因數與最小公倍數(2) 最大公因數	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活單元4 家庭協奏曲  <b>地理：</b> 單元4-1 天氣與氣候的差異  <b>歷史：</b> 單元4 清領前期的政治與經濟	<b>表演：</b> 表演停看聽  <b>美術：</b> 人間開麥拉  <b>音樂：</b> 人聲飛揚	第三章：生物體與營養 •3-4 動物如何獲得養分(1) 第四章：生物體的運輸作用 •4-1 植物的運輸構造(2) 第七章：科技與生活 •7-3 運用科技解決問題(1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政)  <b>童軍：</b> 服務的真諦  <b>輔導：</b> 第3-4單元—資源進行曲	第四章 電子試算表軟體	分分合合	Four in One Lesson 5 顏色篇	七、賣油翁：「改寫劇本」

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
十二		八、音樂家與職籃巨星(3) 作文(2)	L5 Be quiet, please	<b>健康：</b> 第二篇健康新主張第2章營養素與健康  <b>體育：</b> 慢速壘球的精神、拋接球	第二章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數(4) 最大公因數 最小公倍數	<b>公民：</b> 主題三個大人成長與團體生活 元4 家庭協奏曲  <b>地理：</b> 單元4-2 氣象的要素與影響氣象變化的因子  <b>歷史：</b> 單元4 清領前期的政治與經濟	<b>表演：</b> 光影魔術師  <b>美術：</b> 人間開麥拉  <b>音樂：</b> 躍動的節奏	第四章：生物體的運輸作用 •4-1 植物的運輸構造(1) •4-2 植物體內物質的運輸(2) 第七章：科技與生活 •7-3 運用科技解決問題(1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政)  <b>童軍：</b> 愛心加油站  <b>輔導：</b> 第4-1單元—當我們同在一起	第四章 電子試算表軟體	尋寶1	Four in One Lesson 6 飲食篇	七、賣油翁：「人物事蹟」

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
十三		語文常識(二)標點符號使用法(5)	L5 Be quiet, please Review II	<b>健康：</b> 第二篇健康新主張 第三章吃對了就健康  <b>體育：</b> 慢速壘球-拋接高飛球練習、打擊活動	第二章分數的運算 2-3 分數的加減運算(4) 等值分數比較分數的大小 分數的加減法	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活 單元 4 家庭協奏曲  <b>地理：</b> 單元 4-2-3 影響氣象變化的因子，臺灣氣象災害  <b>歷史：</b> 單元 4 清領前期的政治與經濟	<b>表演：</b> 光影魔術師  <b>美術：</b> 人間開麥拉  <b>音樂：</b> 躍動的節奏	第四章：生物體的運輸作用 • 4-3 動物體內的血液循環 (3)  第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元六生活妙管家 (家政)  <b>童軍：</b> 愛心加油站  <b>輔導：</b> 第 4-1 單元—當我們同在一起	第四章 電子試算表軟體	分數的加減運算	Four in One Lesson 6 飲食篇	八、音樂家與職籃巨星：「天生我材必有用」

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
十四	◆107.11.27-29 第二次期中考	複習評量	第二次段考	<b>健康：</b> 第二篇健康新主張 第三章吃對了健康 <b>體育：</b> 慢速壘球-綜合性比賽規則並進行綜合性比賽	複習評量(1) 第二章分數的運算 2-4 分數的乘除與四則運算 (3) 分數的乘法	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活 單元 5 友善的校園生活 <b>地理：</b> 復習單元 3-4 <b>歷史：</b> 復習評量	<b>表演：</b> 光影魔術師 <b>美術：</b> 人間開麥拉 <b>音樂：</b> 躍動的節奏	第四章：生物體的運輸作用 • 4-3 動物體內的血液循環 (2) • 4-4 動物體內的淋巴循環 (1) 復習評量 (1) 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元六生活妙管家 (家政) <b>童軍：</b> 愛心加油站 <b>輔導：</b> 第4-1單元—當我們同在一起	第四章 電子試算表軟體	復習評量(第二次段考)	第二次段考	八、音樂家與職籃巨星：「興趣與夢想」

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
十五		九、生命的價值(3) 作文(2)	L6 The monkeys are looking at us	<b>健康：</b> 第三篇 環境安全與急救 第 1 章 居家環境安全  <b>體育：</b> 排球-觸球	第二章分數的運算 2-4 分數的乘除與四則運算 (4) 分數的乘方運算 分數的四則運算	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活 元 5 友善的校園生活  <b>地理：</b> 單元 5-1-2 水循環, 分辨水系、流域、集水區  <b>歷史：</b> 單元 5 清領前期的社會與文化	<b>表演：</b> 光影魔術師  <b>美術：</b> 人間開麥拉  <b>音樂：</b> 躍動的節奏	第五章：生物體的協作用 • 5-1 植物對環境的感應(3) 第七章：科技與生活 • 7-4 居家生活環境(1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政)  <b>童軍：</b> 愛心加油站  <b>輔導：</b> 第4-2單元—看見你我的美麗	第四章 電子試算表軟體	尋寶 I I	Four in One Lesson 7 運動休閒篇	復習評量

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
十六		九、生命的價值(2) 十、論語選(3)	L6 The monkeys are looking at us	<b>健康：</b> 第三篇環境安全與急救第1章居家環境安全  <b>體育：</b> 排球-球感練習、低手傳球	第三章一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算(4) 代數式	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活 元 5 友善的校園生活  <b>地理：</b> 單元 5-3 臺灣水資源特徵  <b>歷史：</b> 單元 5 清領前期的社會與文化	<b>表演：</b> 光影魔術師  <b>美術：</b> 圖解大自然  <b>音樂：</b> 躍動的節奏	第五章：生物體的協作用 • 5-2 神經系統 (3)  第七章：科技與生活 • 7-4 居家生活環境 (1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元六生活妙管家 (家政)  <b>童軍：</b> 服務最樂  <b>輔導：</b> 第 4-2 單元——看見你我的美麗	數位相機及掃描器的操作 (補充教材)	分數的乘除運算	Four in One Lesson 7 運動休閒篇	九、生命的價值：「妳有比我幸福嗎」

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
十七	◆107.12.22(六)補 107.12.31 上班課	十、論語選(5)	L7 Where are grandma's glasses?	<b>健康：</b> 第三篇 環境安全與急救 第 2 章 校園環境安全  <b>體育：</b> 排球-低手傳球、接球、發球練習	第三章一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算(4) 一元一次式的運算	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活 元 6 社區參與好厝邊  <b>地理：</b> 單元 5-4 培育水資源保育概念  <b>歷史：</b> 單元 5 清領前期的社會與文化	<b>表演：</b> 禮讚四季的表演唱  <b>美術：</b> 圖解大自然  <b>音樂：</b> 四季之樂	第五章：生物體的協作用 • 5-2 神經系統 (1) • 5-3 內分泌系統的運作 (2) 第七章：科技與生活 • 7-4 居家生活環境 (1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元六生活妙管家 (家政)  <b>童軍：</b> 服務最樂  <b>輔導：</b> 第 4-3 單元—我的生涯就定位	第五章 資料庫軟體	一元一次式	Four in One Lesson 8 食物篇	十、論語選：「論語閱讀學堂」

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
十八		十一、謝天(3) 作文(2)	L7 Where are grandma's glasses?	<b>健康：</b> 第三篇 環境安全與急救 第 2 章 校園環境安全  <b>體育：</b> 田徑	第三章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解 (4) 列一元一次方程式的意義	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活 單元 6 社區參與好厝邊  <b>地理：</b> 單元 6-1 自然生態與環境  <b>歷史：</b> 單元 6 清領後期的發展	<b>表演：</b> 禮讚四季的表 演  <b>美術：</b> 圖解大自然  <b>音樂：</b> 四季之樂	第五章：生物體的協作用 • 5-4 動物行為 (1) 第六章：生物體內的恆定性與調節 • 6-1 恆定性 (1) • 6-2 呼吸作用與呼吸運動 (1) 第七章：科技與生活 • 7-4 居家的生活環境 (1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元六生活妙管家 (家政)  <b>童軍：</b> 服務最樂  <b>輔導：</b> 第 4-3 單元—我的生涯就定位	第五章 資料庫軟體	一元一次式的運算 I	Four in One Lesson 8 食物篇	十、論語選：「見賢思齊」



週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
十九	◆107.12.31-108.01.01元旦連續假期	十一、謝天(3) 十二、紙船印象(2)	L8 There are many insects by the pond	<b>健康：</b> 第三篇環境安全與急救第3章急救尖兵  <b>體育：</b> 田徑	第三章一元一次方程式3-2一元一次方程式的列式與求解(4) 等量公理移項法則	<b>公民：</b> 主題三個大人成長與群體生活單元6社區參與好厝邊  <b>地理：</b> 單元6-2臺灣多元生態環境  <b>歷史：</b> 單元6清領後期的發展	<b>表演：</b> 禮讚四季的表演唱  <b>美術：</b> 圖解大自然  <b>音樂：</b> 四季之樂	第六章：生物體內的恆定性與調節 •6-2呼吸作用與呼吸運動(3) 第七章：科技與生活 •7-4居家生活環境(1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動單元六生活妙管家(家政)  <b>童軍：</b> 服務最樂  <b>輔導：</b> 第4-3單元—我的生涯就定位	第五章 資料庫軟體	一元一次式的運算II	Four in One Lesson 9 住所篇	十一、謝天：「常懷感謝心」

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
二十		十二、紙船印象(3) 作文(2)	L8 There are many insects by the pond Review III	<b>健康：</b> 第三篇 環境安全與急救 第3章 急救尖兵 <b>體育：</b> 田徑	第三章一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用(4) 應用問題	<b>公民：</b> 主題三個 人成長與群體生活 元6 社區參與好厝邊 <b>地理：</b> 單元 6-3-4 環境問題與保育 <b>歷史：</b> 單元6 清領後期的發展	<b>表演：</b> 禮讚四季的表 演 <b>美術：</b> 圖解大自然 <b>音樂：</b> 四季之樂	第六章：生物體內的恆定性與調節 •6-3 體溫調節與恆定(1) •6-4 水分的恆定(1) •6-5 血糖的恆定(1) 第七章：科技與生活的發展趨勢(1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政) <b>童軍：</b> 服務最樂 <b>輔導：</b> 第4-4單元—憶響世界	DV的使用及影片剪輯 (補充教材)	解一元一次方程式	Four in One Lesson 9 住所篇	十二、紙船印象：「小小福爾摩斯」

週次、月份	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
		國語文	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技		程式創客	數學演練	英語會話	生活找文趣
二十一	◆108.01.16-18期末考 ◆108.01.18休業式暨寒假開始	複習評量	第三次段考	<b>健康：</b> 第三篇環境安全與急救第3章急救尖兵  <b>體育：</b> 田徑-接力賽	第三章一元一次方程式3-3一元一次方程式的應用(3) 應用問題復習評量(1)  結業式	<b>公民：</b> 復習  <b>地理：</b> 復習單5-6  <b>歷史：</b> 復習評量	<b>表演：</b> 禮讚四季的表演  <b>美術：</b> 圖解大自然  <b>音樂：</b> 四季之樂	第六章：生物體內的恆定性與調節 •6-5 血糖的恆定(1) •6-6 廢物的排泄與調節(1)復習評量(1)  第七章：科技與生活的發展趨勢(1)	<b>家政：</b> 主題三新生活運動單元六生活妙管家(家政)(第三次段考)  <b>童軍：</b> 服務最樂  <b>輔導：</b> 第4-4單元—憶響世界	DV的使用及影片剪輯 (補充教材)	復習評量(第三次段考)、結業式	第三次段考	十二、紙船印象：「小小福爾摩斯」

十三、會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表(本學年無九年級學生)

新北市中華高中附設國中 107 學年度會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
畢業典禮週									