

珍惜您「與眾不同」的寶貝

校長 黃文煜

謝謝大家信任學校，把孩子送來福瑞斯特，期初開學典禮進行間，我對著台下逡巡一圈，看到全校秩序井然，同學們襯衫領帶端坐，個個都是紳士淑女。「培育有教養的孩子」，是學校的核心理念，學校所規劃的課程與活動，都與這樣的理念息息相關。



德川家康，是許多日本人心目中的英雄，他堅持要雇用一個其貌不揚且滿臉愁容的人，幕僚們大力反對並質疑這樣的人能做什麼，德川家康幽默的表示，就算再沒有用，至少可代表參加喪禮。這個小故事告訴我們，「天生我才必有用，不要妄自菲薄，不可以貌取人」。

少子女化時代，孩子生的少，每個孩子都是家人心中的寶貝，為人父母(阿公、阿嬤)總是愛用世俗的眼光來要求自己的孩子，功課不能落人後，要琴棋書畫樣樣精通，最好是還能跳得高、跑得快…，但這樣的期待，無異於緣木求魚，美國哈佛大學心理學家迦納提出「多元智慧論」，認為人的智慧是多元發展的，每個人在不同的天賦領域各有所長，有的人專精於數理推理、邏輯思考，有人強在繪畫、歌唱，每一個孩子都有獨特的天賦，有與眾不同的特質，但沒有孩子天生是完美的。

多元的社會，不需要每個人都當醫師、工程師，需要的是具各類天賦的人才，盡展所能，充實人類的文明生活，社會才是完整的，古希臘雅典人認為懂拉丁文，會幾何數學的人是資優生，而斯巴達人則認為善於騎射者才是真天才。親愛的家長，您了解自己的孩子嗎，請停止對孩子課業上過度的要求，花點心思向師長請益，尋找孩子具備什麼樣的天賦，多與孩子互動，幫助寶貝開發潛能，才能在快樂學習中擁有自己的一片天。

輝達創辦人黃仁勳 9 歲就被父母送往美國，刷過全校廁所，在餐廳洗過碗，創業過程歷盡艱辛，幾經破產邊緣，但由於從小培養獨立生活，克服困難的人格，終於創造了令人讚嘆的 AI 王國。反觀，媒體報導藝人，寵溺兒子，孩子犯了事，就代為出頭處理，孩子從小衣食無憂，長大後給父母惹了不少的麻煩，這樣對比的案例，足以讓我們做為借鏡。

我們都愛自己的孩子，但關愛而不溺愛，要學習慢慢放手，孩子才能走得遠飛得高，社會上形形色色的人都有，生活中充滿著橫逆與挑戰，挫折是常事，挫折也是一種學習，請試著讓孩子自己面對困境，解決問題。